Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 03-07-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas el movimiento y la coordinación ojo-mano por medio de la interacción y el juego		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, aros, pelotas pequeñas, fichas de encajar, cinta y vaso		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL JUEGO DE LAS PELOTAS"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, motivándolos a realizar lanzamientos de pelotas hacia los aros desde diferentes distancias y así continuar fortaleciendo su coordinación ojo-mano. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla. En el día de hoy se colocara una mesa y dos filas de fichas de encajar y al finalizar la mesa, se pegara o se colocara un recipiente sostenido con cinta, la idea es que cada participante sople las pelotas una por una, sobre el caminito que se elaboró con fichas y las pelotas caigan sobre el recipiente (a manera de encestar) Los participantes pasaran, primero esperando su turno, se repetirá las veces que sea necesario. La idea es que los participantes puedan soplar y rodar cada pelota para encestarla.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía. Se resalta que en estos espacios han logrado aprender a ponerse chaquetas y zapatos de manera independiente, jugaremos con burbujeros mientras esperamos a los padres y acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DAMOS INICIO A NUESTRA SEMANA PERMITIENDOLE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS UNA LIBRE INTERACCIÓN CON LOS AROS Y LAS PELOTAS, OBSERVANDO QUE SE MOTIVAN A REALIZAR EL LANZAMIENTO Y ASÍ VAN FORTALECIENDO SU COORDINACIÓN OJO-MANO Y LA SEGURIDAD EN LAS ACCIONES QUE REALIZAN. CONTINUAMOS CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN OBSERVANDO QUE HAN MEJORADO LA AUTONOMÍA Y LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN CON EL OTRO.

PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE ORGANIZARON ALGUNAS PELOTAS EN EL PISO Y CON AYUDA DE ALGUNAS TABLAS DE PICADO SE REALIZÓ UN CAMINO, SE DEJARON EN EL INICIO PELOTAS DE VARIOS COLORES Y SE MOTIVAN A QUE LAS FUERAN SOPLANDO HASTA LLEGAR A UN EXTREMO, EN ALGUNOS DE LOS ESPACIOS SE COMPLICÓ UN POCO YA QUE EL PISO ESTABA UN POCO "DESNIVELADO" Y ERA UN POCO DIFICIL, PERO LOGRABAN HACERLO HASTA EL FINAL. FINALMENTE TOMARON LAS PELOTAS Y EMPEZARON A REALIZAR LANZAMIENTOS A DIFERENTES ESPACIOS DEL AULA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PERMITE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FORTALECER SU LENGUAJE A TRAVÉS DE PRAXIAS COMO EL SOPLADO Y EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:04-07-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y las niñas el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas a través de la interacción de rincones		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, imágenes, rompecabezas, disfraces, kit de herramientas y cocina		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"RINCONES DE EXPLORACION"**

En el centro del salón se encontrará nuestro cesto de los tesoros, en donde los niños y niñas encontrarán imágenes de niños y niñas jugando en las escaleras, con algunas advertencias sobre lo que debemos hacer o no hacer cuando estamos subiendo o bajando las escaleras, al asomarnos a una ventana o con los mobiliarios a nuestra disposición. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Dando inicio a nuestra experiencia central, se invita a los niños y las niñas a sentarnos en un extremo del salón, con anticipación se ambienta el espacio con algunos rincones que nos permitan identificar los intereses de los participantes y así mismo conmemorar el mes de la niñez, eligiendo la temática que más les llame la atención, el primer espacio encontraran algunos disfraces, en el segundo rompecabezas, en el tercer kit de herramientas y finalmente el de cocina. La docente atentamente escuchará y observará las diferentes interacciones que tienen entre ellos, los juegos que generan y finalmente, se dialogará sobre los temas que salieron en sus juegos e interacciones y entre todos elegiremos como ambientar nuestra aula.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales invitaremos a los niños y las niñas para que tomar algunos instrumentos musicales e intentar seguir el ritmo que van escuchando. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se da inicio a la jornada en donde los niños y las niñas tienen la posibilidad de interactuar con algunas imágenes, con las cuales reconocemos algunos riesgos de caidas que podemos sufrir y como evitar caer en estos espacios, observando que reconocen acciones de autocuidado y cuidado por el otro. Se refuerzan algunos hábitos de alimentación, reconociendo la importancia del consumo de frutas, verduras y proteinas.
Para la experiencia pedagógica se crearon los rincones en donde cada uno de los participantes se dirigió al espacio de más le llamó la atención y como los rompecabezas es uno de los materiales con los que menos interactuan, fue algo que les llamó la atención y se observa que la construcción de este aunque al principio les costaba un poco y se observaba algo de frustración, poco a poco fueron logrando con facilidad unir las fichas de cada rompecabezas, finalizando ya tomaron algunos instrumentos para cantar canciones infantiles y las herramientas y loza como juegos de roles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias permite reconocer en los niños y las niñas sus gustos e intereses, permitiendo que de esta manera los aprendizajes sean más amplios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 05-07-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas a través del garabateo		
RECURSOS/MATERIALES: 17 octavos de cartulina, aros, pelotas, colores, crayolas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TRAZOS DE EXPRESIÓN"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, como aros, pelotas y algunas fichas de arma-todo para que de manera libre puedan elegir e interactuar entre ellos. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica del día de hoy nos sentaremos de manera en que podamos vernos todos, a cada uno de los y las participantes se le hace entrega de una cartulina y se deja a disposición el tarro de colores y crayolas con las cuales van a empezar a realizar sus trazos, a medida que cada uno va terminando se acercará a la docente y de manera individual (por si les da pena con sus pares) van a mencionar que fue lo que plasmaron y así mismo se va escribiendo en su obra para observar de manera clara cuales son los intereses de la mayoría de participantes. Finalmente se dejará cada obra en una de las paredes del aula y cada niño tendrá la posibilidad de expresar de manera verbal lo que hay en su dibujo, motivándolos a expresarse ante los demás de manera clara.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

EN HORAS DE LA MAÑANA CUANDO SE OFRECE UN MATERIAL DE INTERACCIÓN SE LOGRA OBSERVAR LOS INTERESES A NIVEL INDIVIDUAL Y GRUPAL, LO QUE PERMITE TAMBIÉN POCO A POCO IR FORTALECIENDO PROCESOS DE AUTONOMÍA Y FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS ENTRE PARES. SE DA CONTINUIDAD A LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN, OBSERVANDO QUE POSTERIOR A UN FIN DE SEMANA CON FESTIVO, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEBEN REFORZAR ACCIONES QUE LES PERMITA REALIZAR LOS RITUALES CON MAYOR INDEPENDENCIA, ASÍ COMO EL CONSUMO DE VERDURAS.

PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE LE ENTREGA A CADA PARTICIPANTE 1/8 DE CARTULINA Y SE DEJA A DISPOSICIÓN COLORES Y CRAYOLAS QUE VAN ELIGIENDO Y LOS COLORES QUE DESEAN, EMPEZANDO A PLASMAR LO QUE DESEAN, ASÍ SE OBSERVA QUE EL AGARRE HA IDO MEJORANDO POCO A POCO Y TIENEN MAYOR PRECISIÓN EN LOS TRAZOS. SE OBSERVAN UN POCO TIMIDOS AL SOCIALIZAR QUE FUE LO QUE PLASMARON.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PERMITE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FORTALECER SU MOTRICIDAD FINA Y EL AGARRE DE LOS COLORES.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 10-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller y asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar el lenguaje de los niños y las niños a través de espacios que les permita gozar de experiencias comunicativas auténticas		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas, colores, crayolas, papel Kraft y hojas reciclables		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL ARTE QUE CONSTRUYE"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, motivándolos a realizar lanzamientos de pelotas hacia los aros desde diferentes distancias y así continuar fortaleciendo su coordinación óculo-manual. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla. En el día de hoy se dispondrá de un espacio en el cual los niños y las niñas podrán tener acceso a colores, crayolas, hojas blancas, papel Kraft y demás elementos con los cuales podran plasmar sus trazos, motivandolos a realizarlo de manera mas controlada. Finalmente, realizaremos un mural en donde los niños y las niñas van a expresar de manera verbal sus graficas y emociones frente a dicha experiencia.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía. Se resalta que en estos espacios han logrado aprender a ponerse chaquetas y zapatos de manera independiente, jugaremos con burbujeros mientras esperamos a los padres y acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE DA INICIO A NUESTRA JORNADA PERMITIENDO A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS QUE PUEDAN INTERACTUAR CON DIVERSO MATERIALES SE OBSERVAN LOS INTERESES PARTICULARES, EN EL CASO DEL LANZAMIENTO DE LAS PELOTAS AL REALIZAR EL LANZAMIENTO A DIFERENTES DISTANCIAS Y ASÍ MISMO FORTALECIENDO LA COORDINACIÓN OJO-MANO. SEGUIMOS CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN FORTALECIENDO ACCIONES DE AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA HIGIENE PERSONAL Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

CONTINUAMOS CON LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN DONDE SE INVITA A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A REALIZAR TRAZOS DE MANERA LIBRE, AL PREGUNTARLES QUE ERA MUY POCOS DAN DANDOLE SENTIDO A LO QUE PLASMAN. PERO SE RESALTA QUE INTENTAN TENER MUCHO MÁS CONTROL DE SUS MOVIMIENTOS. ES IMPORTANTE RECONOCER QUE EN ESTOS TRAZOS SON MUCHO MÁS PRECISOS Y REFLEREN "HICE UN CIRCULO, UN ANIMAL O ARCO-IRIS" AL PLASMAR COLORES DE DIVERSAS FORMAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PERMITE FORTALECER LA AUTONOMÍA, CREATIVIDAD Y CAPACIDAD DE EXPRESIÓN VERBAL Y NO VERBAL EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:11-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller y asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer la comprensión y el respeto por los límites personales, permitiendo a los niños y niñas identificar la importancia del consentimiento en las interacciones físicas.		
RECURSOS/MATERIALES: Kraft, colores y crayolas, imágenes		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BURBUJA DEL RESPETO " MRR CAIDAS

En el centro del salón se encontrará nuestro cesto de los tesoros, en donde los niños y niñas encontrarán imágenes de niños y niñas jugando o realizando diferentes acciones en diversos espacios del jardín o de sus hogares, podrán observarlas y hablaremos sobre algunas advertencias de lo que debemos hacer o no hacer cuando estamos en dichos espacios. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Previamente a iniciar la experiencia, el o la profesional que acompaña la experiencia dibujará con tiza un círculo en el suelo por cada dos niños o niñas, de un tamaño suficientemente grande en el que los niños y las niñas puedan ubicarse dentro. Se invita a los niños y niñas a dirigirse al espacio adaptado para la experiencia, se les recibe con entusiasmo y se les dice: "Hoy vamos a jugar a descubrir lo importante que es respetar nuestro espacio y el de los demás." Se divide el grupo en dos subgrupos: uno se ubica dentro de los círculos y el otro espera su turno afuera. Se les explica: "Cada círculo representa tu espacio seguro. En este lugar, tú decides quién puede entrar y cómo quieres que te saluden. Nadie puede entrar sin tu permiso." Se les pregunta: "¿Cómo se sienten cuando tienen su propio espacio?" "¿Por qué creen que es importante pedir permiso antes de acercarnos a alguien?" La persona que facilita la experiencia modela el juego acercándose a un niño o niña dentro de un círculo y preguntándole: "¿Puedo entrar a tu espacio seguro?" Si la respuesta es "Sí", la facilitadora entra y puede preguntar: "¿Puedo darte la mano o un abrazo?" Si la respuesta es "No, gracias", la facilitadora acepta la respuesta sin insistir y dice: "Está bien, respeto tu decisión." gComo experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales invitaremos a los niños y las niñas para que tomar algunos instrumentos musicales e intentar seguir el ritmo que van escuchando. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE DA INICIO A LA JORNADA PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE DIRIGIERAN AL CESTO DE LOS TESOROS, UBICANDO ALGUNAS IMÁGENES, RECONOCIENDO QUE MUCHAS DE ESTAS ACCIONES NOS PUEDEN OCASIONAR ALGUNA CAIDA, SE OBSERVA QUE HAN IDO MEJORANDO EN LA LECTURA DE IMÁGENES Y QUE LOGRAN RELACIONARLO A SU CONTEXTO Y SU COTIDIANIDAD. CONTINUAMOS CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN EN DONDE SE RESALTA LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS EN LA SALUD Y EL CRECIMIENTO.

PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE EXTENDIÓ UN PLIEGO DE PAPEL KRAFT EN EL CENTRO DEL SALÓN Y ALGUNOS RECORDARON LOS TRAZOS LOCOS Y LA PINTURA DE BURBUJAS, AL IR DANDO LAS INDICACIONES RECONOCEN QUE ES UNA EXPERIENCIA DIFERENTE, TOMAN LAS CRAYOLAS Y EMPIEZAN A PLASMAR SUS TRAZOS Y GARABATOS ALGUNOS YA REALIZANDO ESQUEMAS CORPORALES Y OTROS APRENDIENDO A FORTALECER EL AGARRE Y LA PRECISIÓN EN LOS TRAZOS, CADA UNO VA EXPRESANDO ALLÍ SUS IDEAS E IMITANDO "LA ESCRITURA"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PERMITE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONTINUAR FORTALECIENDO EL INICIO DE SU PROCESO ESCRITURAL, RECONOCIENDO QUE AL REALIZAR ESTOS TRAZOS VAN MEJORANDO SUS GRAFIAS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 12-08-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: fomentar en los niños y las niñas espacios para experimentar y construir hipótesis a través de acciones cotidianas		
RECURSOS/MATERIALES: marcadores de colores, agua, jabón, hojas, colores y crayolas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LAVADO DE MANOS"**

Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, además de esto se les dará un fuerte abrazo y saludo como bienvenida, el día de hoy tendrán a disposición algunas hojas de reciclaje para poder realizar de manera libre algunos trazos, fortaleciendo la comunicación y expresión de los participantes. Daremos continuidad con los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecerán procesos de autonomía e independencia para lograr que puedan consumir los alimentos con mayor agrado y comunicar cuando deseen hacer uso del baño.

Como inicio de nuestra experiencia, realizaremos la lectura de un cuento "lávate las manos Maria" permitiendo que los niños y las niñas puedan realizar una lectura de imágenes y posteriormente ir realizando la lectura real de nuestro cuento e ir aprendiendo de la importancia del lavado de manos. En un segundo momento se dibujara en cada una de sus manos un "germen" o "bacterias" con marcador negro y ellos le darán color con marcadores de colores y hablaremos un poco de las enfermedades que estas pueden ocasionar. Finalmente nos dirigimos a baño y allí realizaremos el respectivo lavado de manos, resaltando la importancia de realizar esta práctica de manera continua y responsable también con el cuidado del agua.

Se ha observado interés por vestirse y desvestirse de manera independiente, es por eso que, para los espacios de la tarde, se hace entrega de sacos y chaquetas para que puedan ponérsela sin apoyo de un compañero o de la docente y así mismo puedan ser más autónomos. Organizaremos el aula y las maletas para disponer la salida de los y las participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DURANTE EL INGRESO DE LOS Y LAS PARTICIPANTES DEL DÍA DE HOY, SE AMBIENTA CON MÚSICA DE DIVERSOS GÉNEROS MUSICALES, RESALTANDO QUE SE SIENTEN MUCHO MÁS CONFIADOS AL MOMENTO DE EXPRESARSE A TRAVÉS DE MOVIMIENTOS CORPORALES. MOTIVANDO A SUS PARES A BAILAR ENTRE ELLOS Y CREAR NUEVOS "PASOS"
CON LOS RITUALES DE HIGIENE HOY SE REFUERZAN ACCIONES DE AUTO CUIDADO Y EL RECONOCIMIENTO DE ESTOS COMO UN HÁBITO SALUDABLE, AL IGUAL QUE EL CONSUMO DE ALIMENTOS COMO FRUTAS, VERDURAS Y PROTEINAS.
PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE LE DIBUJA A LOS Y LAS PARTICIPANTES UNA "BACTERIA" EN SU MANO, ELLOS CON MARCADORES DE OTROS COLORES LO PINTARON Y FUE UN ESPACIO BASTANTE PARTICIPATIVO AL VER COMO LE DABAN COLOR. POSTERIORMENTE, HABLAMOS UN POCO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS. RECONOCIENDO QUE ESTA PRÁCTICA PREVIENE ENFERMEDADES. AL LLEGAR AL BAÑO AL LAVADO DE MANOS, SE OBSERVA QUE DISFRUTAN DE JUGAR CON EL AGUA Y NO HACEN UN CORRECTO USO DEL ESPACIO AUNQUE TIENEN CLARIDAD SOBRE EL USO DEL AGUA Y EL JABÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PERMITE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS RECONOCER EL USO CORRECTO DEL AGUA DURANTE EL RITUAL DE LAVADO DE MANOS, PERMITIENDO FORTALECER HABILIDADES DE AUTOCUIDADO Y AUTONOMÍA.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 13-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas todo lo relacionado al movimiento como medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor - carritos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MOVILIDAD AMBIENTAL"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, como aros, pelotas y algunas fichas de arma-todo para que de manera libre puedan elegir e interactuar entre ellos. Posteriormente se realizara el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica del día de iniciaremos hablando un poco sobre los medios de transporte que tenemos a nuestro servicio, cuales ayudan al medio ambiente y cuáles son los que en definitiva causan que el medio ambiente se vaya deteriorando, creando una reflexión sobre el uso de la bicicleta o de caminar en caso de ir a lugares más cercanos. Continuamos invitando a los niños y las niñas al Polimotor, allí los carros estarán organizados de manera en que todos (o la mayoría) podamos participar de una carrera ambiental, resaltando el cuidado que debemos tener en dichos espacios y con los demás compañeros. Finalmente se dejará que de manera libre puedan explorar el espacio en el que nos encontramos, fortaleciendo procesos de autonomía y de motricidad gruesa en el cruce de obstáculos, subir o bajar los diferentes elementos.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CUANDO SE LE PERMITE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS INTERACTUAR CON DIVERSOS MATERIALES, SE LOGRA IDENTIFICAR CUALES SON LOS INTERESES DEL MOMENTO Y ES ASÍ COMO SE OBSERVA EL INTERÉS POR LA CONSTRUCCIÓN CON LAS FICHAS DE ENCAJE REALIZANDO EN CONJUNTO VARIAS TORRES ALTAS QUE POSTERIORMENTE ENTRE TODOS VAN A DERRIBAR. CONTINUAMOS CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y DE ALIMENTACIÓN, FOMENTANDO LA AUTONOMÍA EN DIVERSAS ACCIONES QUE DÍA A DÍA HAN LOGRADO REALIZAR DE MANERA INDEPENDIENTE, COMO EL IR AL POLIMOTOR Y QUITARSE O PONERSE LOS ZAPATOS. ANTES DE INICIAR LA EXPERIENCIA DE MOVILIDAD AMBIENTAL HABLAMOS UN POCO DE COMO LOS TRANSPORTES CONTAMINAN EL MEDIO AMBIENTE Y COMO OTROS FAVORECEN SU CUIDADO Y LA SALUD. AL LLEGAR AL POLIMOTOR CADA UNO FUE ELIGIENDO LOS CARROS O TRICICLOS DE SU PREFERENCIA Y EMPEZAMOS LA CARRERA EN DICHO ESPACIO, PERMITIENDO QUE SE SIENTAN MÁS SEGUROS EN DICHO DESPLAZAMIENTO Y RECONOCIENDO CUANDO DEBEMOS DETENERNOS O CONTINUAR CON EL DESPLAZAMIENTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS, LES PERMITE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS RECONOCER ACCIONES DE CUIDADO AMBIENTAL Y FORTALECER EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 13-08-2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Comprender el valor de compartir y dialogar los niños y niñas a través de la historia del florero de Llorente, usando recursos visuales y plásticos.		
RECURSOS/MATERIALES: Medios tecnológicos, imágenes, papel silueta, crepe y seda de colores, pegamento.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EL FLORERO DE LLORENTE"

Los niños y niñas ingresan al jardín a participar de otro día lleno de experiencias, después de organizar sus maletas en los percheros la profesional los invitara a escuchar diferentes canciones infantiles e interactuar con los juguetes de kit de cocina u otros que encuentran en las mesas, en esta actividad podrán fortalecer su empatía y dimensión afectiva. Luego se organizarán los juguetes e iran a lavar las manos para tomar el desayuno.

Para dar inicio a nuestra experiencia se pedirá a los participantes que se siente en sus respectivos puestos frente a la pantalla y estarán atentos al video infantil animado "El Florero De Lorente-Ven Que Te Cuento Un Cuento" https://youtu.be/ke1KXXeeTMk?si=dIe-t-mrGOip2uVH Al terminar el video, se le realizaran algunas preguntas sencillas para verificar la atención de los niños y niñas: ¿De qué color era el florero del señor Llorente? ¿Qué pasó cuando no lo quiso prestar? ¿Se pusieron tristes o felices? ¿Qué debemos hacer nosotros cuando un compañero o compañera nos pide un juguete prestado?

Luego nos desplazamos a las mesas de trabajo en donde encontraran una silueta grande de un florero dibujada en cartulina. Se les entregará a los participantes el papel silueta de colores y pegamento, se encargarán de rasgar con sus dedos índice y pulgar. Esto les ayuda a fortalecer sus músculos de la mano y agarre de pinza. Los niños los pegarán libremente dentro del florero. Mientras decoran, se les recuerda que cada papelito representa un buen deseo, una palabra amable o un compañero o compañera del salón compartiendo.
Para finalizar todos los floreros terminados en la pared a la altura de los niños y niñas, simulando una gran galería o la "Plaza de Santafé". Se invita a los niños y niñas a observar los trabajos de sus pares. Se concluye con un mensaje positivo: "Miren cómo se ve de hermoso el salón cuando todos compartimos los papeles y trabajamos juntos, ¡nuestros floreros sí nos unen!"

Finalizando este momento los participantes pasarán a tomar el almuerzo, después irán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes para tener el sueño reparador.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DAMOS INICIO A NUESTRA JORNADA PERMITIENDOLE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LLEGAR Y ORGANIZAR SUS MALETAS Y CHAQUETAS EN LOS RESPECTIVOS PERCHEROS. LO QUE LES HA PERMITIDO SER MUCHO MÁS AUTÓNOMOS, POSTERIORMENTE ENCUENTRAN ALGUNOS KITS DE COCINA CON LOS QUE VAN JUGANDO CIERTOS ROLES COMO COCINEROS, MESEROS O COMO SI FUERAN A COMER, LO QUE LES PERMITE CONTINUAR FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS. EN LOS RITUALES DE HIGIENE Y DE ALIMENTACIÓN SE OBSERVA MAYOR DISPOSICIÓN PARA EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS.

PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA NOS DIRIGIMOS LOS TRES NIVELES DE PRE JARDIN AL SALÓN DE PÁRVULOS 3 (ES EL MAS OSCURO) NOS UBICAMOS EN SILLAS Y SE EMPEZÓ A PROYECTAR EL VIDEO EN DONDE SE ESCUCHAN DIÁLOGOS ENTRE ELLOS REFIRIENDOSE A LA "PELEA" POR EL FLORERO Y ASÍ POCO A POCO TAMBIÉN CON LA LECTURA DE LAS IMÁGENES, NO SOLO RECONOCER SU IDENTIDAD COLOMBIANA SINO TAMBIÉN LA DE NUESTRA CIUDAD. FINALIZAMOS DECORANDO NUESTRO FLORERO CON LOS TROZOS DE PAPEL QUE VAN VOLVIENDO BOLITAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIA PERMITE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS RECONOCER Y FORTALECER SU IDENTIDAD Y CULTURA, A LA PAR QUE VAN CREANDO NUEVOS VÍNCULOS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 18-08-2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas nuevos conceptos relacionados a la lactancia materna a través de la experimentación y la construcción de hipótesis		
RECURSOS/MATERIALES: aros, pelotas, materas, tierra, semillas, tempera de colores y papel kraft		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SEMBRANDO LA LACTANCIA"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con algunos aros de diferentes tamaños y pelotas, motivándolos a realizar lanzamientos de pelotas hacia los aros desde diferentes distancias y así continuar fortaleciendo su coordinación ojo-mano. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Desde el componente de Sala amiga se propone una experiencia de siembra, pero nosotros ya tenemos nuestras plantas que han ido creciendo con mucho amor y cuidado. Así que el día de hoy vamos a recordar cómo fue ese proceso de siembra permitiendo que los niños y las niñas puedan expresar como se han sentido al ir observando el crecimiento de las plantas permitiéndoles a estas que ocasionalmente regamos con agua y les permitimos ver e sol, esto relacionado al la lactancia materna en donde estos cuidados permiten un crecimiento adecuado de los bebes. Finalmente, cada uno tendrá una ramita de un árbol en una hoja reciclada y con sus deditos y temperas de diferentes colores van a plasmar las hojas dándole la respectiva forma para recordar como la lactancia nos permite crecer sanos y fuertes.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía. Se resalta que en estos espacios han logrado aprender a ponerse chaquetas y zapatos de manera independiente, jugaremos con burbujeros mientras esperamos a los padres y acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DAMOS INICIO A UNA NUEVA SEMANA PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS VAYAN INGRESANDO AL AULA A REALIZAR EL RESPECTIVO LANZAMIENTO DE PELOTAS, PERO ANTES SE ACERCAN A LA DOCENTE Y A SUS PARES PARA SALUDARLOS DESPUÉS DE UN RECESO, MOSTRANDO MAYOR FORTALECIMIENTO DE VINCULOS AFECTIVOS. SE DA CONTINUIDAD CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN, RECORDANDO ACCIONES QUE NOS PERMITEN TENER MAYOR AUTONOMIA AL REALIZAR LAVADO DE MANOS, CARA, CONTROL DE ESFÍNTERES O EL CONSUMO DE ALIMENTOS.

PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PUSIMOS NUESTRAS MATERAS EN LA MITAD DEL SALÓN Y ALLÍ UNO A UNO SE FUE ACERCANDO, OBSERVANDO EL PROCESO DE CRECIMIENTO Y ESTO RELACIONANDOLO A ALGUNAS IMÁGENES DE LA LACTANCIA MATERNA, YA QUE ESE MISMO CUIDADO QUE LE HEMOS DADO A NUESTRAS PLANTAS, SON MUY SIMILARES A LOS CUIDADOS QUE NOS DA MAMÁ AL LACTARNOS. FINALMENTE CADA UNO TOMÓ PINTURA CON SUS DEDOS Y FUIMOS PLASMANDO EN UN ÁRBOL (TRONCO) RESALTANDO QUE ASÍ CRECEMOS SANOS Y FUERTES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PERMITE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS RECONOCER PROCESOS DE CUIDADO Y DE CRECIMIENTO.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:19-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética de los niños y las niñas a través de las artes plásticas y la literatura		
RECURSOS/MATERIALES: temperas de colores, papel Kraft, cinta		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL ARCOIRIS"

En el centro del salón se encontrará nuestro cesto de los tesoros, en donde los niños y niñas encontrarán diversos elementos los cuales de manera libre podrán elegir e interactuar, reconociendo los intereses que estos les genera y la participación o trabajo en equipo. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Damos inicio a la experiencia pedagógica, ubicando a los niños y las niñas de manera que puedan observar las imágenes del cuento el cual se va a realizar la lectura en voz alta por parte de la profesional en atención a la primera infancia, en este espacio se les permitirá realizar los aportes que logren expresar de manera verbal, haciéndolos sentir mas seguros en su expresión verbal. Posteriormente nos organizaremos alrededor de tres pliegos de papel Kraft y sobre este se dibujará con anticipación un arcoíris (observando que anteriores experiencias les suele llamar la atención) y con los dedos y temperas de diferentes colores vamos a darle vida a este. Finalmente lo dejaremos como parte de la ambientación recordando la importancia de construir en equipo y reconociendo los gustos no solo por la pintura si no por elementos de nuestro entorno natural.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía. Se resalta que en estos espacios han logrado aprender a ponerse chaquetas y zapatos de manera independiente, jugaremos con burbujeros y se ambientara con un poco de música de diversos géneros musicales mientras esperamos a los padres y acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy damos inicio a nuestra jornada, permitiendo que los niños y las niñas puedan acercarse al "cesto de los tesoros" y tomar los elementos que llaman su atención, observando que actualmente realizan mayor juego de roles y de imitación, fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares y fortaleciendo o construyendo su identidad a partir de la participación e interacción.

Para la experiencia pedagógica nos sentamos de tal manera que todos pudiesen observar las imágenes proyectadas en el portátil, allí iban mencionando ciertas situaciones de lo que iba explicando el cuento, resaltamos algunas acciones de autocuidado ya que este cuento habla un poco de la prevención del abuso sexual, reconociendo que no debemos permitir ciertas acciones que no son de nuestro agrado, finalmente pasamos a decorar el arcoiris con los colores y temperas que son de su agrado, se observa que han ido mejorando el manejo del espacio y seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias permiten a los niños y las niñas fortalecer la motricidad fina y la coordinación ojo- mano en los procesos artísticos y de garabateo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 20-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento de los niños y las niñas a través de la interacción de una pista de obstáculos		
RECURSOS/MATERIALES: aros, pelotas, ficha de arma-todo y obstáculos del polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CRUZANDO OBSTÁCULOS"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, como aros, pelotas y algunas fichas de arma-todo para que de manera libre puedan elegir e interactuar entre ellos. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica se invita a los niños y las niñas al Polimotor, allí al llegar deben quitarse los zapatos de manera independiente y dejarlos en el respectivo espacio de manera organizada. Encontrarán una pista de obstáculos y la profesional en atención a la primera infancia realizara la demostración de como deben cruzarla de manera autónoma y sin apoyo de un adulto, se les permitirá pasar uno a uno observando los procesos logrados en cuanto a confianza en sus propios movimientos y el equilibrio que han alcanzado en el cruce de estos espacios. Finalmente se dejará que de manera libre puedan explorar el espacio en el que nos encontramos, fortaleciendo procesos de autonomía y de motricidad gruesa en el cruce de obstáculos, subir o bajar los diferentes elementos, de igual manera observando los intereses y las necesidades que pueden surgir como grupo o de manera individual.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Damos inicio a nuestra jornada permitiendo que los niños y las niñas tengan acceso a las fichas de arma-todo observando que al estar en "grupos" realizan torres altas que van derrumbando y nuevamente construyendo, lo que permite ir fortaleciendo los vinculos afectivos entre pares. Continuamos con los rituales de higiene y alimentación en donde se continúa fortaleciendo acciones de autocuidado y autonomía que les permita de igual manera la construcción de su identidad.
Para la experiencia pedagógica nos dirigimos al polimotor, allí se van quitando los zapatos (ya no se les dificulta tanto) los dejan organizados y empiezan la interacción en el cruce de obstáculos, uno a uno y por turnos van reconociendo que elementos son para subir, equilibrio y saltar, permitiendoles sentirse más seguros y hacerlo más rápido, al cruzar en varias ocasiones se resaltan habilidades adquiridas y se fortalece la confianza y seguridad de Jesús quien no se atreve a realizarlo solo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En este tipo de experiencias se resalta la importancia de que los niños y las niñas identifiquen movimientos y acciones que los haga sentir seguros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 21-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética de los niños y las niñas a través de la exploración sensorial		
RECURSOS/MATERIALES: papel aluminio, marcadores, dispositivo de audio, hojas reciclables y crayolas o colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PISTA DE PINTURA"**

Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, además de esto se les dará un fuerte abrazo y saludo como bienvenida, el día de hoy tendrán a disposición algunas hojas de reciclaje para poder realizar de manera libre algunos trazos, fortaleciendo la comunicación y expresión de los participantes. Daremos continuidad con los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecerán procesos de autonomía e independencia para lograr que puedan consumir los alimentos con mayor agrado y comunicar cuando desean hacer uso del baño.

Como inicio de nuestra experiencia, se ubicarán sillas y mesas para que cada uno de los niños y las niñas puedan tener su espacio y en este 1/8 de papel aluminio (aproximadamente) y sobre este encontraran algunos marcadores de diversos colores con los cuales podrán de manera libre realizar sus trazos, permitiendo una libre expresión verbal y "escritural" y de igual manera fortaleciendo el agarre en pinza y la fuerza al plasmar lo que desean plasmar. En un segundo momento se les pasará un poco de jabón para que puedan "friccionar" sobre este y al agregar un poco de agua observar si la espuma va tomando los colores que con anticipación habían plasmado. Finalmente se traerán las canecas de punto ecológico para que puedan reconocer en donde va este residuo y organizar e aula para disponernos a los rituales de higiene y de alimentación.

Se ha observado interés por vestirse y desvestirse de manera independiente, es por eso que, para los espacios de la tarde, se hace entrega de sacos y chaquetas para que puedan ponérsela sin apoyo de un compañero o de la docente y así mismo puedan ser más autónomos. Organizaremos el aula y las maletas para disponer la salida de los y las participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

INICIAMOS NUESTRO VIERNES AMBIENTANDO EL ESPACIO CON MÚSICA DE DIVERSOS GÉNEROS MUSICALES, OBSERVANDO QUE AL IR INGRESANDO SE VAN ANIMANDO A REALIZAR SUS PROPIOS MOVIMIENTOS CORPORALES E INVITANDO A LOS DEMÁS A TAMBIÉN HACERLO, ES ASÍ COMO VAN AFIANZANDO VÍNCULOS AFECTIVOS ENTRE PARES Y LOGRAN IR CREANDO Y CONSTRUYENDO SU PROPIA IDENTIDAD. CONTINUAMOS CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y DE ALIMENTACIÓN, REFORZANDO HÁBITOS SALUDABLES COMO EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS Y DE IGUAL MANERA LOS RESPECTIVOS LAVADOS DE MANOS Y CARA. PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE REALIZARON ALGUNOS AJUSTES A LO QUE SE HABÍA PLANEADO CON ANTICIPACIÓN SE EXTIENDEN ALGUNOS PEDAZOS DE ALUMINIO Y CADA UNO TOMA UNO, SE ENTREGAN LOS MARCADORES GRÁFICOS ELIGIENDO LOS COLORES DE SU PREFERENCIA Y EMPIEZAN A PLASMAR, ALGUNOS YA EMPIEZAN A "DIBUJAR" ALGUNOS ESQUEMAS CORPORALES, TAYLOR MENCIONA QUE ESTÁ ESCRIBIENDO LOS "NÚMEROS" LOS CUALES VA MENCIONANDO DE MANERA ALEATORIA, EN GENERAL EL AGARRE EN PINZA Y LA FUERZA PARA LOGRAR LA PRESIÓN DE LAS GRAFÍAS HA MEJORADO EN GRAN MANERA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PERMITE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MEJORAR PROCESOS ESCRITURALES, EL AGARRE EN PINZA Y LA FUERZA AL EJERCER LOS TRAZOS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 24-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas su movimiento como medio de interacción a través del juego		
RECURSOS/MATERIALES: AROS, CINTA ANCHA TRANSPARENTE, PELOTAS PEQUEÑAS		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LANZO LA PELOTA"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con algunas pelotas de diferentes tamaños, motivándolos a realizar lanzamientos hacia diversos espacios desde diferentes distancias y así continuar fortaleciendo su coordinación ojo-mano. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Con anticipación de ambienta el aula con algunos aros de colores, los cuales estarán con cinta en su centro, estarán distribuidas a diferentes alturas para permitir que los niños y las niñas tengan diferentes retos de lanzamiento, la profesional en atención a la primera infancia les mostrará como lograr que queden pegadas a la cinta después del lanzamiento. Posteriormente se le permitirá a cada uno de los niños y las niñas a que por turnos puedan intentar realizarlo, los demás compañeros estarán animándoos mencionando su nombre y frases de motivación como: "tú puedes". Finalmente, se les permite que de manera libre puedan realizar los lanzamientos, ya tipo competencia logrando que puedan pegar allí la mayoría de ellos.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía. Se resalta que en estos espacios han logrado aprender a ponerse chaquetas y zapatos de manera independiente, jugaremos con burbujeros mientras esperamos a los padres y acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DAMOS INICIO A UNA NUEVA SEMANA PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL INGRESAR RECIBIRLOS CON UN CALUROSO ABRAZO Y PERMITIRLES INTERACTUAR CON LAS PELOTAS DE COLORES, LAS CUALES LANZAN DE UN LADO A OTRO, INCLUSO ALGUNOS INTENTAN ATRAPARLAS NUEVAMENTE MEJORANDO SU COORDINACIÓN OJO-MANO Y HABILIDADES MOTORAS. CONTINUAMOS CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y DE ALIMENTACIÓN OBSERVANDO QUE HA MEJORADO EL CONSUMO DE VERDURAS Y DE ALGUNAS BEBIDAS QUE NO SON DE JUGO AZUCARADO. PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE ORGANIZÓ TODO EL AULA, DESPEJANDO EL ESPACIO PARA NO TROPEZAR, SE COLGARON ALGUNOS AROS CON CINTA E ISABELLA MENCIONA: "¡VAMOS A LANZAR PELOTAS!" ASÍ QUE UNO A UNO FUERON INTENTANDO, AL INICIO NO SE PEGABAN LAS PELOTAS FÁCILMENTE PERO EL PRIMERO EN LOGRARLO FUE GABRIEL Y AYUDABA Y MOTIVABA A LOS DEMÁS PARA QUE TAMBIÉN LO LOGRARAN. SE OBSERVA GRAN EMOCIÓN AL LOGRAR QUE LA PELOTA QUEDE PEGADA, EN MOMENTOS FRUSTRACIÓN POR NO LOGRARLO PERO SE MOTIVAN PARA QUE EN CADA LANZAMIENTO PUEDAN MEJORAR

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PERMITEN A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS RECONOCER SUS EMOCIONES, SENTIRLAS Y ESFORZARSE UN POCO MÁS HASTA LOGRAR LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:25-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética de los niños y las niñas a través de la exploración con sus sentidos		
RECURSOS/MATERIALES: PLASTICO, JABON, PINTURA, CINTA, PLÁSTICO DE BURBUJAS		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PISTA DE JABON Y PINTURA"**

En el centro del salón se encontrará nuestro cesto de los tesoros, en donde los niños y niñas encontrarán diversos juguetes los cuales de manera libre podrán elegir para poder interactuar entre pares, reconociendo los intereses que estos les genera y la participación o trabajo en equipo. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Se ambientará el centro del aula con un plástico largo de burbujas, sobre este vamos a ir agregando algunos ingredientes que poco a poco los niños y las niñas tendrán la posibilidad de explorar con sus sentidos, resaltando la importancia de no llevarlo a su boca. Iniciamos agregando un poco de jabón (preferiblemente shampoo para bebés por el aroma) permitiendo que puedan tomarlo con sus manos y esparcirlo por los espacios o partes del cuerpo que ellos deseen, en un segundo momento se irá agregando un poco de agua para que puedan observar que reacción o que cambios de van presentando al mezclarlos ambos y se motivará para que puedan comunicarlo de manera verbal. Finalmente, agregaremos un poco de pintura de varios colores resaltando los cambios que se puedan presentar en cuanto a texturas y mezcla de colores.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales, organizaremos las maletas bajándolas de los percheros, buscaremos nuestras prendas para que de manera independiente se puedan poner sus chaquetas. Se resalta que en estos espacios han logrado aprender a ponerse chaquetas y zapatos de manera independiente, jugaremos con juguetes varios y se ambientara con un poco de música de diversos géneros musicales mientras esperamos a los padres y acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniamos permitiendo que los niños y las niñas puedan interactuar con el "cesto de los tesoros" de allí se van observando intereses de manera individual y grupal como algunos juegos de roles, de igual manera la forma en que se han aprendido a comunicar, ampliando el vocabulario y la capaciodad de expresión. Continuamos con los rituales de higiene y alimentación en donde se refuerzan acciones de autonomía e independencia en torno a lo que se ha venido desarrollando de manera diaria.
En la experiencia pedagógica se extendió el plástico de las burbujas y recordaron la experiencia que hicimos con los pies hace algún tiempo, se dieron las instrucciones y pasaron a explorar con sus manos, no solo la mezcla del jabón y la pintura, si no también el sonido que se produce al "estallar" las burbujas, cuando poco a poco dejaron de sonar se untaron los brazos y decían que eran el hombre araña o que se "coloreaban" su cuerpo con diferentes tonos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias permiten a los niños y las niñas explorar con sus sentidos y reconocer que este también es un medio de expresión y aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 26-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar el lenguaje de los niños y las niñas a través de la participación de experiencias comunicativas auténticas		
RECURSOS/MATERIALES: CUBOS DE HIELO, PINCELES,, PINTURAS DE COLORES, PLASTICO Y PAPEL KRAFT, HOJAS RECICLABLES		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PINTANDO CUBOS DE HIELO"**

Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, además de esto se les dará un fuerte abrazo y saludo como bienvenida, el día de hoy tendrán a disposición algunas hojas de reciclaje para poder realizar de manera libre algunos trazos, los cuales durante este mes hemos venido reforzando, así también se va fortaleciendo la comunicación y expresión de los participantes. Daremos continuidad con los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecerán procesos de autonomía e independencia para lograr que puedan consumir los alimentos con mayor agrado y comunicar cuando desean hacer uso del baño.

El dia de hoy usaremos el plástico de burbujas que usamos el día anterior, este se extenderá nuevamente en la mitad del salón y sobre estos se pondrán algunos cubos de hielo que con anticipación se congelaron, iniciando este espacio se les va a permitir que lo puedan manipular y expresar mediante palabras las texturas, temperaturas y demás características que puedan observar. En un segundo momento se le pasará a cada uno un pincel y con temperas de colores y van a intentar pintar esos cubos de los colores que más les llame su atención. Finalizaremos el espacio escuchando las voces de los niños y las niñas frente a los elementos que se han usado para expresión plástica y visual, permitiendo que vayan descubriendo que sensaciones, texturas y experiencias son más significativas para su aprendizaje.

Se ha observado interés por vestirse y desvestirse de manera independiente, es por eso que, para los espacios de la tarde, se hace entrega de sacos y chaquetas para que puedan ponérsela sin apoyo de un compañero o de la docente y así mismo puedan ser más autónomos. Organizaremos el aula y las maletas para disponer la salida de los y las participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula acercándose a la docente para saludarla con un caluroso abrazo, posteriormente, tomaron algunos colores y crayolas para empezar a realizar trazos, observando que unos han ido realizando esquemas corporales o diversas figuras a las cuales le van dando nombre, recogemos todo y nos disponemos para los rituales de higiene y de alimentación en donde los niños y las niñas van reconociendo diversas acciones que les permite mayor autonomía. Continuamos con la experiencia pedagógica, se extendió 4 pliegos de papel kraft y sobre este una hoja reciclable con el cubo de hielo, la pintura y el pincel, así se fue dirigiendo cada uno a su espacio y tomando el material empezaron a pintar el cubo de hielo y la hoja, allí también se observa que inicialmente van realizando diversas figuras y esquemas corporales a los que le van dando nombre, en el caso de Sandra no pintó mucho el papel, si no sus manos para poder plasmarlas en las hojas y el papel a su disposición, sentían la textura del hielo y su temperatura

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias les permite a los niños y las niñas fortalecer el seguimiento de instrucciones y la motricidad fina al hacer un uso correcto del pincel.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 27-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento de los niños y las niñas a través de la interacción de una pista de obstáculos		
RECURSOS/MATERIALES: AROS, PELOTAS, FICHA DE ARMA-TODO Y OBSTÁCULOS DEL POLIMOTOR		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SUBO, BAJO Y SALTO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, como aros, pelotas y algunas fichas de arma-todo para que de manera libre puedan elegir e interactuar entre ellos. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica se invita a los niños y las niñas al Polimotor, allí al llegar deben quitarse los zapatos de manera independiente y dejarlos en el respectivo espacio de manera organizada. Encontrarán una pista de obstáculos y la profesional en atención a la primera infancia realizara la demostración de como deben cruzarla de manera autónoma y sin apoyo de un adulto, se les permitirá pasar uno a uno observando los procesos logrados en cuanto a confianza en sus propios movimientos y el equilibrio que han alcanzado en el cruce de estos espacios. Finalmente se dejará que de manera libre puedan explorar el espacio en el que nos encontramos, fortaleciendo procesos de autonomía y de motricidad gruesa en el cruce de obstáculos, subir o bajar los diferentes elementos, de igual manera observando los intereses y las necesidades que pueden surgir como grupo o de manera individual.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DAMOS INICIO A NUESTRA JORNADA DANDOLE LA BIENVENIDA A CADA UNO DE LOS Y LAS PARTICIPANTES. SE LES ENTREGA AROS, PELOTAS Y FICHAS DE ARMA TODO CON LAS QUE EMPIEZAN A INTERACTUAR, OBSERVAMOS QUE LAS PELOTAS LAS LANZAN PARA PEGARLAS EN LAS CINTAS DE LOS AROS Y CON LAS FICHAS EMPIEZAN A CONSTRUIR TORRES QUE DERRIBAN Y NUEVAMENTE CONSTRUYEN. AL FINALIZAR ORGANIZAMOS EL AULA Y NOS DISPONEMOS PARA EL RITUAL DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN EN DONDE REFORZAMOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE. CONTINUAMOS CON LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DILIGENCIADOS AL POLIMOTOR, ALLÍ YA SE QUITARON ZAPATOS Y SE ORGANIZARON, EMPEZARON A CRUZAR LA PISTA, OBSERVANDO QUE LO HACEN UNO A UNO, RECORDAMOS EL RESPETO POR EL USO DEL ESPACIO Y DEL TURNO DEL COMPAÑERO QUE VA ADELANTE. JESÚS Y CRISTOPHER AUNQUE AÚN SON UN POCO INSEGUROS, SE REALIZA ACOMPAÑAMIENTO EN EL CRUCE Y SALTO DE ESTOS, ASÍ QUE SUS COMPAÑEROS LOS ANIMAN INVITANDOLOS A QUE LO PUEDAN REALIZAR DE MANERA INDEPENDIENTE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PERMITEN QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LOGREN TENER MAYOR SEGURIDAD EN LOS MOVIMIENTOS CORPORALES.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 28-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: fortalecer la motricidad fina y la coordinación ojo-mano de los niños y las niñas a través del movimiento como medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: PAPEL KRAFT, COLORES Y CRAYOLAS, CINTA		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CAMINOS DE COLORES"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con algunos aros de diferentes tamaños y pelotas, motivándolos a realizar lanzamientos de pelotas hacia los aros desde diferentes distancias y así continuar fortaleciendo su coordinación ojo-mano. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

El día de hoy iniciaremos nuestra experiencia pedagógica extendiendo tres pliegos de papel Kraft en el piso, aquí la profesional en atención a la primera infancia tomará algunos marcadores y plasmará algunos trazos de diferentes formas, mostrándole a los niños y las niñas como se hace un correcto agarre de colores, pues esto les va a permitir tener mayor control y precisión en sus trazos. En un segundo momento se le permitirá a cada uno de los niños y las niñas que por turnos puedan pasar y seguir el trazo que más les llame la atención, fortaleciendo su coordinación ojo-mano y su motricidad fina, que posteriormente aportará a su proceso escritural en una educación formal. Finalmente, cada uno podrá pasar y en un espacio de dicho pliego, poder plasmar de manera libre algunos trazos y que este también sea un espacio de libre expresión.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía. Se entregarán algunas tablas de picado con plastilina para que puedan moldear y crear sus propias obras, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se da la bienvenida a los niños y las niñas, permitiendoles una libre interacción con las pelotas, logrando hacer lanzamientos respectivos a las diferentes alturas a las que se van dejando los aros, algunos seguían intentando con la cinta que está pegada y que por estos días hace parte de nuestra ambientación, al recoger todos los elementos continuamos con los rituales de higiene y de alimentación en donde se refuerzan posturas a la mesa y el cuidado del agua. Para la experiencia pedagógica se extendió el papel kraft en el centro del aula y con crayola y algunos colores y empezaron a realizar los trazos de los caminos hechos con anticipación, eligiendo los colores y tomandolo de la manera correcta, permitiendo que los trazos sean más claros o se vean más al plasmarlo. En este proceso se observa que han ido mejorando la precisión y la confianza al ir garabateando de igual manera en los espacios libres van realizando sus esquemas a los que le van dando nombre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencia permite a los niños y las niñas ir fortaleciendo procesos de motricidad fina y coordinación ojo-mano que les permite mejorar sus futuros procesos de escritura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 31-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento a través de una pista de equilibrio		
RECURSOS/MATERIALES: PISTA DE EQUILIBRIO, AROS		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PISTA DE EQUILIBRIO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con algunos aros de diferentes tamaños, los cuales van a estar distribuidos en el piso de manera que los niños y las niñas puedan saltar y poder cruzar este espacio, fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación motora. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Los niños y las niñas se ubicarán todos sentados frente a la pared, de manera que puedan observar los elementos que se van a utilizar, la profesional en atención a la primera infancia construirá la pista de manera lineal permitiendo que los y las participantes puedan cruzarlo de manera segura. Se les solicitará que se quiten los zapatos para dejarlos organizados en un extremo del salón y que, sin apoyo de un adulto, deben cruzar dicha pista uno a uno, los demás participantes los motivaran con frases que los motiven. Finalmente se cambiará de forma lineal a circular para que así uno tras otro, también puedan cruzar, esto les va a permitir sentirse mas seguros al momento de fortalecer su equilibrio.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, dejaremos las maletas de fácil acceso para cuando salgan del aula y se dispondrá de un tiempo para que de manera independiente se puedan poner sus sacos y chaquetas. Se resalta que en estos espacios han logrado aprender a ponerse chaquetas y zapatos de manera independiente, jugaremos con fichas de arma-todo mientras esperamos a los padres y acudientes, permitiendo fortalecer el trabajo en equipo y la creatividad en la construcción de objetos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

EN EL AULA SE ORGANIZARON ALGUNOS ARCOS EN EL PISO, LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE IBAN INGRESANDO SE DIRIGEN A ESTE ESPACIO Y EMPIEZAN A SALTAR, OBSERVANDO QUE LO HACEN CON MAYOR SEGURIDAD Y QUE ALGUNOS LO HACEN DE UN SOLO SALTO Y OTROS ALTERNANDO LOS PIES, FINALMENTE, TOMARON ALGUNOS ARCOS LOS CUALES EMPEZARON A GIRAR POR EL PISO O EN ALGUNAS PARTES DE SU CUERPO Y ORGANIZAMOS EL ESPACIO PARA CONTINUAR CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN, RESALTANDO LAS HABILIDADES QUE HAN IDO ALCANZANDO EN ESTE TIEMPO.

CONTINUAMOS CON LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ORGANIZANDO LA PISTA DE EQUILIBRIO SOBRE LA CUAL UNO A UNO LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EMPEZARON A CRUZAR, CON MAYOR SEGURIDAD Y LA MAYORÍA SIN ACOMPAÑAMIENTO, EMPEZARON A CRUZAR CON ZAPATOS, PERO SE LOS FUERON QUITANDO AL IGUAL QUE LAS MEDIAS, ESTO LES GENERA MAYOR SEGURIDAD, FINALIZAMOS ORGANIZANDO DOS FILERAS SOBRE LAS CUALES COMPETÍAN PARA CRUZAR

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

EL RECONOCIMIENTO DE LOS MOVIMIENTOS QUE SU CUERPO LES PERMITE REALIZAR, FORTALECE LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN ACCIONES DE LA COTIDIANIDAD, COMO EL DESPLAZAMIENTO POR EL ESPACIO O SUBIR Y BAJAR ESCALERAS.

Powered by CamScanner